

新北市榮富國民小學 113 學年度推動「新北英語日」活動實施計畫

壹、依據：

- 一、新北市政府教育局 113 年 10 月 4 日新北教國字第 1131943080 號函。
- 二、新北市國民小學推動英語教育工作計畫。
- 三、新北市國民小學雙語實驗課程亮點學校實施計畫。
- 四、新北市 113-115 學年度國民小學推動「生活英語動起來」實施計畫。

貳、實施目標：

- 一、藉由生活化校園英語情境之營造，增加本校師生接觸英語及學得正確用語之機會。
- 二、建置豐富多元的英語學習情境，鼓勵本校師生於課堂上或活動時，以簡易的課室英語與學生溝通互動。
- 三、透過推動計畫，有效提升學生在英語領域聽、說、讀的能力，進而瞭解、尊重並悅納多元文化，拓展國際視野與全球永續發展之世界觀。
- 四、藉由各種英語教學活動，營造豐富英語學習環境，提升本校學生對英語的學習動機。

參、實施對象：

本校一至六年級教師及學生。

肆、實施時間：

- 一、每週週一為本校的英語日推廣活動時間。
- 二、利用晨間、課間或打掃時間實施英語推廣活動
- 三、配合各科課堂教學及校內活動時間結合英語進行相關活動。

伍、實施原則：

- 一、多元化、生活化、趣味化的語言學習元素與內容活動。
- 二、隨領域之特性而融入不同的英語學習元素。
- 三、數位化的教學媒體運用，以豐富教學活動內容，並且可以讓學生於課後與家長進行親子互動學習，強化家庭功能與親子共學之精神。
- 四、情境式的體驗教學活動，強調「生活接觸、活動參與」，增進學生學習經驗與運用能力。
- 五、策略性的結合教育宣導與教師教學活動，引進相關資源，有效利用英語學習元素。

陸、實施方式：

- 一、成立英語日推動小組，負責討論、擬定學年度實施計畫及推動相關事宜。
- 二、於學校網站首頁設置英語日活動專區，並將實施成果及活動剪影上傳於該專區。
- 三、利用校內空間，設置英語走廊、英語專欄或英語角，並建立學童與環境互動的機制。
- 四、鼓勵教師搭配新北市政府研發之「生活英語佳句互動式電子書」，結合各領域教學課程，隨領域之特性融入教學設計與實施，於課堂或課間以英語和學生互動，增加學童聽、說的機會。

- 五、利用晨間、課間或打掃時間，播放適合學生心智年齡之英語歌謠，鼓勵學童唱歌學英語。
- 六、鼓勵親子共學，規劃寒假與暑假親子共學作業，加強親子互動，提升學生在家中使用英語之動機。
- 七、辦理全校性英語學藝競賽，包括英語歌曲競賽、英語讀者劇場比賽等，提升學生學習英語之能力與興趣。並藉由播放優勝班級比賽情形，培養學生對英語之欣賞能力。
- 八、結合本校家長志工成立之英語 ABC 故事團，於星期二晨光時間進班以英語導讀相關繪本，增進學童聽、說、讀之興趣與能力。
- 九、每月召開課程領域研討會，進行英語教學活動經驗分享，提升教師英語教學知能。
- 十、配合各科學習領域進行英語教學。
- 十一、推廣英語繪本及辦理有獎徵答活動。
 - 1. 英語圖書介紹：結合學校首頁之榮富粉絲網，由英語老師依學年(或配合節慶)，介紹英語相關繪本並分批展示於專用書櫃。
 - 2. 配合繪本內容，於兒童朝會辦理有獎徵答活動，鼓勵學生閱讀。

柒、獎勵方式：

- 一、有獎徵答中獎者，獲贈小禮物 1 分(以文具用品為主)。
- 二、榮獲英語歌唱、英語讀者劇場等校內比賽優勝者，即頒發獎狀及禮券，並成為代表學校對外比賽之培訓選手。

捌、預期成效：

- 一、透過以上各項實施措施及教學活動，整合校內英語相關資源，將英語融入各科教學之中，營造英語全方位豐富有趣之學習情境。
- 二、經由各領域教學之橫向連結，多元呈現英語豐富內在，積極營造英語環境，使政策更落實於生活應用中。
- 三、激發師生共學之精神，培養師生英語日常生活運用及溝通能力，形塑優質的校園語言文化。
- 四、藉由教師以身作則之表率與帶動，讓英語自然而然成為公共語言。

玖、經費來源：由本校教務處相關經費項下支應。

拾、本計畫陳請校長核可後公布實施，修正時亦同。